

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**HEMŞİRELİĞE ÖZEL
EPİDEMİYOLOJİ
DERS BİLGİ KİTAPÇIĞI**



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi. Alattin ALTIN

Arş. Gör. Dr. Dilek ÇELİK EREN

Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN

**SAMSUN
2023**

İÇİNDEKİLER

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ	3
2. HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ DERSİ	4
2.1. Dersin Tanımı ve Amacı	4
2.2. Dersin Genel Hedefleri.....	4
2.3. Dersin Öğrenme Çıktıları	4
2.4. Haftalık Ders Programı	6
2.5. Örgün Eğitim Kapsamında Dersin İşlenişinde Kullanılan Aktif Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	11
2.6. Dersin değerlendirilmesi	11

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ 2019–2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ**

Misyonumuz:

Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen, değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına etik, kanıta dayalı uygulama ile cevap veren, mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktadır.

Hemşirelik Bölümü Amaçları:

- 1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.
- 2.Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
- 3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları:

1. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.
2. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.
3. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
4. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve iş birliği becerilerini kullanır.
5. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.
6. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.
7. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.
8. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.

9. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.

Değerlerimiz;

Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

1. Bakım: Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.

2. Duyarlılık: Kültür, çevre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.

3. Etik: Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.

4. Profesyonellik: Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.

5. Bilimsellik/Yenilikçilik: Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıta dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.

6. Katılımcılık/paydaş odaklılık: Hemşirelik öğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve öğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.

2. HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ DERSİ

2.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Hemşireliğe özel epidemiyoloji dersinin amacı, öğrencilere sağlık ve hastalık durumlarına etkin olan belirleyicileri kavrayabilme ve epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulanma alanlarında kullanımını öğretir.

Epidemiyolojiye giriş, tarihsel geçmiş ve veri özellikleri, sağlık ölçütleri, tanımlayıcı araştırmalar, kesitsel araştırmalar, vaka-kontrol araştırmaları, kohort araştırmaları, deneysel araştırmalar, metodolojik araştırmalar, araştırmalarda kanıt düzeyleri ve araştırma yöntemleri dersin konuları kapsamında yer alır. Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü üçüncü sınıfının güz döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 2 ECTS kredilik bir derstir.

2.2. Dersin Genel Hedefleri

Bu derste öğrencinin;

- Epidemiyolojinin temel ilkelerini açıklayabilmesi.
- Epidemiyolojik yöntemleri tanımlayabilmesi.
- Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak tanımlama yapabilmesi.
- Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını bilmesi.
- Toplum sağlığını etkileyen etmenlerin etken-çevre-insan özelliklerine göre neden-sonuç ilişkisini açıklayan epidemiyolojik araştırma yöntemlerini planlayabilmesi hedeflenmektedir.

2.3. Dersin Öğrenme Çıktıları

- Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme
- Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme
- Toplum sağlığı için önemli olan sağlık ölçütlerini hesaplayabilme ve yorumlayabilme
- Bulaşıcı/bulaşıcı olmayan hastalık epidemiyolojisini bilme, hemşirelik uygulamalarına aktarabilme

Konu	Dersin Öğrenme Hedefi	Program Çıktısı (PÇ)	Öğretim Yöntemi	Değerlendirme Yöntemi ve Değerlendirme Aracı
Giriş-dersin tanıtımı beklentiler				
Epidemiyolojinin tanımı, kapsamı, kullanım alanları, epidemiyolojik süreç, tarihsel geçmiş	1	1,2,5	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Veri özellikleri ve epidemiyolojide veri kaynakları	1,2	1,3,5,6	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Temel sağlık ölçütleri	1,2,3	1,3,5	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Tanımlayıcı araştırmalar	1,2,3	8,9	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Vaka raporu, ekolojik araştırmalar	1,2,3	7,8,9	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Analitik araştırmalar, Kesitsel araştırmalar	1,2,3	8,9	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Vaka-kontrol araştırmaları	1,2,3	4,8,9	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
ARA SINAV				
Kohort araştırmaları	1,2,3	4,8,9	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
DeneySEL araştırmalar	1,2,3	4,6,8,9	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Metodolojik araştırmalar	1,2,3	4,6,8,9	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi	1,2,3,4	8	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav
Bulaşıcı olmayan/ Kronik hastalıklar epidemiyolojisi	1,2,3,4	8	Sunum Beyin Fırtınası Soru- cevap	Sınav

2.4. Haftalık Ders Programı

TARİH	ÖĞR. ELE.	KONU	ÖN HAZIRLIK
1.HAFTA (1 SAAT)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN	Giriş-dersin tanıtımı beklentiler	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2. Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3. Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4. Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayınları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.
2.HAFTA (2 SAAT)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN	Epidemiyolojinin tanımı, kapsamı, kullanım alanları, epidemiyolojik süreç, tarihsel geçmiş	1. Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2. Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3. Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4. Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayınları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.
3. HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN	Veri özellikleri ve epidemiyolojide veri kaynakları	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayınları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.
4.HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN	Temel sağlık ölçütleri	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt,

	iyi AYDIN		Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayımları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.
5. HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mes iyi AYDIN	Tanımlayıcı araştırmalar	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoglu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayımları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara. Kanıtlar 1.Siedlecki, S. L. (2020). Understanding descriptive research designs and methods. Clinical Nurse Specialist, 34(1), 8-12. 2.Li, H., Kong, X., Sun, L., Zhu, Y., & Li, B. (2021). 1. Major educational factors associated with nursing adverse events by nursing students undergoing clinicalpractice: A descriptive study. Nurse Education Today,98, 104738.
6. HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mes iyi AYDIN	Vaka raporu, ekolojik araştırmalar	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoglu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayımları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.
7. HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mes iyi AYDIN	Analitik araştırmalar, Kesitsel araştırmalar	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoglu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayımları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara. Kanıtlar 1.Admi, H., Moshe-Eilon, Y., Sharon, D., & Mann, M. (2018). Nursing students' stress and satisfaction in clinical practice along different stages: A cross-sectional study. Nurse education today, 68, 86-92. 2. Hu, D., Kong, Y., Li, W., Han, Q., Zhang, X., Zhu, L. X., ... & Zhu, J. (2020). Frontline nurses' burnout, anxiety, depression, and fear statuses and their associated factors during the COVID-19 outbreak in

			<p>Wuhan, China: A large-scale cross-sectional study. <i>EClinicalMedicine</i>, 24, 100424.</p> <p>3.Griffiths, P., Maruotti, A., Saucedo, A. R., Redfern, O. C., Ball, J. E., Briggs, J., ... & Smith, G. B. (2019). Nurse staffing, nursing assistants and hospital mortality: retrospective longitudinal cohort study. <i>BMJ quality & safety</i>, 28(8), 609-617.</p>
8.HAFTA (2 saat)	<p>Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN</p>	Vaka-kontrol araştırmaları	<p>1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara.</p> <p>2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara.</p> <p>3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara.</p> <p>4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayımları, genisletilmiş ikinci baskı, Ankara.</p> <p>Kanıtlar</p> <p>1.Solà-Miravete, E., López, C., Martínez-Segura, E., Adell-Lleixà, M., Juvé-Udina, M. E., & Lleixà-Fortuño, M. (2018). Nursing assessment as an effective tool for the identification of delirium risk in older in-patients: A case-control study. <i>Journal of clinical nursing</i>, 27(1-2), 345-354.</p> <p>2. Saghafi-Asl, M., & Vaghef-Mehrabany, E. (2017). Comprehensive comparison of malnutrition and its associated factors between nursing home and community dwelling elderly: A case-control study from Northwestern Iran. <i>Clinical nutrition ESPEN</i>, 21, 51-58.</p>
9. Hafta	<p>Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN</p>	ARA SINAV	
10. Hafta (2 saat)	<p>Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN</p>	Kohort araştırmaları	<p>1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara.</p> <p>2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara.</p> <p>3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara.</p> <p>4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayımları, genisletilmiş ikinci baskı, Ankara.</p>

			<p>Kanıtlar</p> <p>1.Griffiths, P., Maruotti, A., Saucedo, A. R., Redfern, O. C., Ball, J. E., Briggs, J., ... & Smith, G. B. (2019). Nurse staffing, nursing assistants and hospital mortality: retrospective longitudinal cohort study. <i>BMJ quality & safety</i>, 28(8), 609-617.</p> <p>2. McCloskey, R., Yetman, L., Stewart, C., Slayter, J., Jarrett, P., McCollum, A., & Stoica, G. (2020). Changes in nursing students' knowledge, attitudes and interest in caring for older adults: A longitudinal cohort study. <i>Nurse education in practice</i>, 44, 102760.</p>
11. Hafta (2 saat)	<p>Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN</p>	Deneyisel araştırmalar	<p>1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara.</p> <p>2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara.</p> <p>3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara.</p> <p>4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayınları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.</p> <p>Kanıtlar</p> <p>1. Weiler, D. T., Gibson, A. L., & Saleem, J. J. (2018). The effect of role assignment in high fidelity patient simulation on nursing students: An experimental research study. <i>Nurse education today</i>, 63, 29-34.</p> <p>Tuomikoski, A. M., Ruotsalainen, H., Mikkonen, K., Miettunen, J., Juvonen, S., Sivonen, P., & Kääriäinen, M. (2020). How mentoring education affects nurse mentors' competence in mentoring students during clinical practice—A quasi-experimental study'. <i>Scandinavian journal of caring sciences</i>, 34(1), 230-238.</p>
12. Hafta (2 saat)	<p>Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mesiya AYDIN</p>	Metodolojik araştırmalar	<p>1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara.</p> <p>2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayısoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara.</p> <p>3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara.</p> <p>4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayınları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.</p> <p>Kanıtlar</p> <p>1.Teodoro, I. P. P., Rebouças, V. D. C. F., Thorne, S. E., Souza, N. K. M. D., Brito, L. S. A. D., & Alencar, A. M. P. G. (2018). Interpretive description: a viable methodological approach for nursing research. <i>Escola Anna Nery</i>, 22(3).</p>

			2. Bandeira, A. G., Witt, R. R., Lapão, L. V., & Madruga, J. G. (2017). The use of a methodological framework in the implementation of evidence as part of nursing research. Texto & Contexto-Enfermagem, 26(4).
13. Hafta (2 saat)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mes iya AYDIN	Bulaşıcı hastalıklar epidemiolojisi	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayisoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayınları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.
14. Hafta (2 saat)	Dr.Öğr.Özge ÖZ YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Alattin ALTIN Arş.Gör.Dr. Dilek ÇELİK EREN Arş.Gör.Dr.Mes iya AYDIN	Bulaşıcı olmayan/ Kronik hastalıklar epidemiolojisi	1.Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2020). Edt; Gülümser K, Oya Nuran E, Media SB, Özlem Ö ve Makbule TK. Göktug yayıncılık, 2. Baskı, Ankara. 2.Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş (2020). Öncü E,Köksoy,Vayisoğlu S,. Akademisyen Yayıncılık, Ankara. 3.Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara. 4.Tezcan S. (2012). Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1. cilt, Epidemiyoloji. Edt; Çagatay G, Levent A. Hacettepe üniversitesi yayınları, genişletilmiş ikinci baskı, Ankara.

2.5. Örgün Eğitim Kapsamında Dersin İşlenişinde Kullanılan Aktif Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, örnek makale kritiği, power point sunusu, soru-cevap, beyin fırtınası gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar ile bireysel gelişim desteklenmektedir. Ders sırasında konuyla ilgili güncel makaleler öğrencilerle paylaşarak makale kritiği yapılmakta, bazen de öğrencilerin konuyla ilgili literatür tarayıp gelmeleri istenmektedir. İşlenen konu çerçevesinde makaleler öğrencilerle birlikte tartışılarak aktif katılımları sağlanmaktadır.

2.6. Dersin değerlendirilmesi

Dersin teorisine devam zorunludur. Teorik derslerin %30' undan (8 saat) fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirilmesi en az bir ara sınav ve bir final sınavı ile yapılır. Dersin değerlendirilmesinde, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.